

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы  
**Научно-практический семинар по повышению квалификации зарубежных русистов  
«КУЛЬТУРНОЕ И КОГНИТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО РУССКОГО МИРА»**

### Расписание онлайн-лекций

(время московское)

14 мая 2025 г. (среда)	
10:00 – 11:30	<b>Понятие языковой личности. Параметры языковой личности</b> (канд. филол. наук, доц. Е. А. Аввакумова) <i>Языковая личность как совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений. Существующие трактовки понятия языковой личности: концепции Ю. Н. Караулова, В. И. Карасика, К. Ф. Седова. Русская языковая личность</i>
11:40 – 13:10	<b>Уровни владения языком языковой личностью</b> (канд. филол. наук, доц. Е. А. Аввакумова) <i>Уровни владения языком: собственно лингвистический, национально-культурный, энциклопедический</i>
13.30 – 15:00	<b>Ключевые идеи русской языковой картины мира (основные аспекты изучения)</b> (канд. филол. наук, доц. Е. А. Капустина) <i>Подходы к определению и исследованию понятия «русская языковая картина мира». Ключевые идеи русской языковой картины мира. Роль языковой картины мира в формировании межкультурной коммуникативной компетенции</i>
15 мая 2025 г. (четверг)	
10:00 – 11:30	<b>Концепт как образовательный объект (лексические единицы языка и контекстуальные смыслы слов)</b> (канд. филол. наук, доц. Е. А. Косых) <i>Понятия концепта, концептосферы, культуры, ментальности. Основные национальные и культурные концепты. Структура концепта, способы анализа концепта</i>
11:40 – 13:10	<b>Фрейм как коммуникативно-когнитивное понятие</b> (канд. филол. наук И. А. Карагодина) <i>Структура фрейма. Ситуация и фрейм. Фрейм в преподавании РКИ. Фреймовый подход в обучении связной письменной речи. Преимущество использования фреймообразных текстов в обучении РКИ</i>
13.40 – 15:10	<b>Фреймовый подход в обучении продуктивной письменной речи</b> (канд. филол. наук И. А. Карагодина) <i>Взаимосвязь фрейма и жанровых признаков текста. Использование фреймов-сценариев в обучении письму. Обучение написанию официальных и неофициальных писем. Лингводидактическая модель обучения письму</i>
15:20 – 16:50	<b>Единицы лингвокультурологического обучения (теоретический аспект)</b> (канд. филол. наук, доц. Е. А. Капустина) <i>Основные группы лингвокультурологических единиц. Компоненты значения. Функции коннотативной лексики. Особенности, виды, примеры безэквивалентной лексики в русском языке. Устойчивые речевые формулы</i>
16 мая 2025 г. (пятница)	
10:00 – 11:30	<b>Способы семантизации лингвокультурологических единиц при изучении текстов разных жанров на уроках РКИ в иностранной аудитории</b> (канд. филол. наук, доц. Е. А. Капустина) <i>Изучение сказок, басен, былин на уроках РКИ: планирование, структура урока.</i>

	<p><i>Способы семантизации устойчивых речевых формул, безэквивалентной и коннотативной лексики при чтении сказок, басен, былин на уроках РКИ в иностранной аудитории. Типы заданий при изучении лингвокультурологических единиц на уроках РКИ</i></p>
<p><b>11:40 – 13:10</b></p>	<p><b>Коммуникативное поведение русских в межличностном общении</b> (канд филол. наук А. А. Карагодин) <i>Основные направления коммуникативного поведения. Речеповеденческие стратегии и тактики. Речевая ситуация и ее компоненты. Национальные особенности коммуникативного поведения. Интенция как вербальный способ выражения речевого намерения. Виды интенций. Средства выражения интенций в русском языке</i></p>
<p><b>13.30 – 15:00</b></p>	<p><b>Обучение речевым интенциям в практическом курсе русского языка как иностранного</b> (канд филол. наук А. А. Карагодин) <i>Коммуникативный метод обучения русскому языку как иностранному. Использование аутентичных текстов в обучении аудированию и говорению. Обучение пониманию тематического содержания аутентичного видеосюжета. Художественные фильмы и телеинтервью как источник информации о социокультурных реалиях современной России и особенностях коммуникативного поведения русских. Интернет-ресурсы в обучении: просветительские передачи, тревел-блоги</i></p>